

**Муниципальное казенное учреждение  
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 78

г. Приморско-Ахтарск, 353860

Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29

e-mail: primcspo@yandex.ru;

ОГРН 1102347000150

ИНН 2347014571 КПП 234701001

05.11.2025 № 897

**Справка-подтверждения**

Дана Белоусовой Галине Валерьевне, учителю начальных классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени А.Ф. Крамаренко Приморско-Ахтарский округ, в том, что она действительно 25.03.2022 года провела мастер-класс для учителей начальных классов на тему: «Формирование познавательной деятельности на уроках в начальной школе».

Исполняющий обязанности  
директора МКУ ЦПО

В.А. Стрюков



**Муниципальное казенное учреждение  
«Центр поддержки образования»**  
ул. Ленина, 78  
г. Приморско-Ахтарск, 353860  
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29  
e-mail: [primcupo@yandex.ru](mailto:primcupo@yandex.ru);  
ОГРН 1102347000150  
ИНН 2347014571 КПП 234701001

05.11.2025 № 896

### **Справка-подтверждение**

Дана Белоусовой Галине Валерьевне, учителю начальных классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени А.Ф. Крамаренко Приморско-Ахтарский округ, в том, что она действительно выступила с докладами в рамках районных методических объединений учителей начальных классов на темы:

- «Особенности работы с конструктором рабочих программ в начальных классах в 2023-2024 учебном году». Протокол №1 от 27.11.2023г.
- «Обновлённые ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация, основные изменения» Протокол №3 от 27.04.2024г.
- «Работа учителя с одаренными обучающимися при освоении ООП НОО» Протокол № 4 от 18.05.2024 год.

Исполняющий обязанности  
директора МКУ ЦПО

B.A. Стрюков



Выписка из протокола №1 заседания РМО

учителей начальных классов от 27.11.23г

По вопросу «Особенности работы с конструктором рабочих программ в начальных классах в 2023/24 учебном году» выступила учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 Белоусова Галина Валерьевна.

Она провела с коллегами Методический практикум по работе с конструктором рабочих программ в начальных классах в 2023/24 учебном году.

Руководитель РМО

Бугакова Е.Ю.

Выписка из протокола №3 заседания РМО

учителей начальных классов от 27.04.24г

По вопросу «Обновлённые ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация, основные изменения» выступила учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 Белоусова Галина Валерьевна.

Она познакомила коллег с единством обязательных требований к результатам освоения образовательных программ начального общего образования, реализуемых во ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течение жизни.

Руководитель РМО

*Бугакова Е.Ю.*

Бугакова Е.Ю.

Выписка из протокола №4 заседания РМО

учителей начальных классов от 18.05.24г.

По вопросу «Работа учителя с одаренными обучающимися при освоении ООП НОО» выступила учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 Белоусова Галина Валерьевна.

Она познакомила коллег целями работы с одаренными детьми:

-выявление одаренных детей;

-создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей;

-развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;

-проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности.

Задача учителя начальных классов:

- во-первых, увидеть способности у каждого учащегося, благодаря которым у него появляется потребность в их реализации,
- во-вторых, умело их развивать и применять на практике.

Руководитель РМО

Бугакова Е.Ю.



# ДИПЛОМ

Настоящим подтверждается, что

**БЕЛОУСОВА ГАЛИНА ВАЛЕРЬЕВНА**

является экспертом федеральной инновационной площадки  
Минобрнауки России "Единый урок.рф" в рамках проведения  
Национального конкурса практик «Вдохновение от наставников:  
межнациональные и межрелигиозные отношения»

Организатором Конкурса является Комиссия по  
Межнациональным, межрелигиозным отношениям и Миграции  
Общественной палаты Российской Федерации и АНО "АГИ"  
в целях реализации Стратегии государственной национальной  
политики Российской Федерации на период до 2025 года

Номер документа: 779-1693611

Дата выдачи: 26.07.2024

Описание мероприятия и результаты размещенны  
по ссылке: <http://www единыйурок.рф/лаборатории>

Председатель комиссии  
АНО «Агентство поддержки  
государственных национальных



Галина Валерьевна Белоусова  
26.07.2024



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
ИМЕНИ А.Ф. КРАМАРЕНКО  
ИНН 2347007285 ОГРН 1022304519380  
353860 Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск  
ул. Космонавтов, д. 111

05.11.2025 № 394  
на № от

## Справка

дана Белоусовой Галине Валерьевне, учителю начальных классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени А.Ф. Крамаренко Приморско-Ахтарский округ, в том, что она действительно выступила с докладами в рамках школьного методического объединения учителей начальных классов:

-«Творческие задания на уроках и во внеурочное время». Протокол №2 от 08.11.2022г.

-«Формирование универсальных учебных действий на уроке математики в 4 классах» Протокол №4 от 28.03.2023г.

-«Функциональная грамотность на уроках естественного цикла-окружающий мир» Протокол № 2 от 22.04.2023г.

Директор МАОУ СОШ №1

И.В. Соловьев



**Выписка из протокола заседания школьного МО учителей  
начальной школы**  
**г. Приморско-Ахтарск Приморско-Ахтарского района**  
**Краснодарского края**  
**Протокол № 2 от 08.11.2022 год.**

**Повестка дня**

По теме «Творческие задания на уроках и во внеурочное время» слушали Белоусову Галину Валерьевну, учителя начальных классов МАОУ СОШ №1.

Галина Валерьевна озвучила, что одной из актуальных проблем обучения на сегодняшний день является проблема развития творческой активности учащихся. Современная среда требует от членов общества проявления высокого уровня креативности: наиболее востребованы, а, следовательно, успешны, профессионалы, способные генерировать идеи, видеть различные ракурсы проблемы, обладающие навыками поискового поведения. Безусловно, что в подобных условиях творчество имеет ценность, как в духовном, так и в материальном аспектах.

Что же такое творчество? Творчество – это деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей.

Для развития у школьников креативности необходимо научить их использовать усвоенные знания в новых условиях. Это может быть применение знаний в нестандартной ситуации, разнообразные творческие задания, которые вначале предлагает учитель, а затем сами ученики. Педагог, освобождаясь от доминирующей информирующей роли, вдохновляет своих учеников на самостоятельный поиск знаний, вооружая их некоторыми приемами, «техниками», алгоритмами, предлагая разнообразные задания для самостоятельной работы.

Благоприятная атмосфера урока, доброжелательное отношение со стороны учителя, развитие любознательности ребенка поощрением нестандартного решения проблемы, личный пример педагога – все это способствует стимулированию творческой активности учащихся во время занятий.

Творческие задания, предлагаемые школьникам на уроках и во внеурочной деятельности по предметам, очень разнообразны и могут быть использованы на разных этапах занятия. Подобные задания привлекают учеников наличием множества решений и возможностью выбора своего собственного пути достижения цели. В то же время они требуют применения усвоенных ранее знаний, тренируют волевые и интеллектуальные качества, развивают индивидуальные творческие способности.

Галина Валерьевна привела примеры творческих заданий по классам и темам, которые применяет на своих уроках и занятиях, условно поделив их на шесть групп.

1 группа - задания иллюстративного характера

2 группа – занимательные задания

3 группа – литературные задания

4 группа- задания научно-информационной направленности

6 группа - исследовательские задания

Таким образом, используя разнообразные педагогические технологии, формы проведения занятий, методов обучения, учитель имеет возможность развивать индивидуальные творческие способности учеников, стимулировать их познавательную активность и, в конечном итоге, повышать результативность обучения.

Своё выступление учитель закончила словами советского педагога и писателя Антона Семеновича Макаренко: «Воспитывать творческую личность может только творческий педагог».

**Решение:** принять к сведению выступление Белоусовой Г.В., использовать ее наработки в практике работы учителей начальной школы.

**3.02.2025г.**

Руководитель ШМО  
учителей начальных классов

Директор МАО СОШ №1

Н.М. Литвинова

И.В. Соловьев

**Выписка из протокола заседания школьного МО учителей  
начальных классов**  
**г. Приморско-Ахтарск Приморско-Ахтарского района**  
**Краснодарского края**  
**Протокол № 4 от 28.03.2023 год**

**Повестка дня**

По вопросу «Формирование универсальных учебных действий на уроке математики в 4 классах» слушали учителя начальной школы МАОУ СОШ №1 Белоусову Галину Валерьевну.

Современная система образования должна подготовить людей, приспособленных к жизни в условиях информатизации и развития новых технологий. Информация становится основой, и поэтому для человека одним из самых важных умений будет умение найти её, переработать и использовать в определенных целях. Качество подготовки учащихся определяется содержанием образования, технологиями проведения урока, его организационной и практической направленностью, его атмосферой. Обновление знаний происходит с регулярной быстротой, поэтому в течение жизни человеку приходится несколько раз переучиваться, получать новые профессии или совершенствовать свою основную. Прогресс не стоит на месте, наука стремительно развивается, и непрерывное образование становится реальностью. Владение современными навыками поиска и применения новой информации позволяет человеку адаптироваться в обществе и успешно себя реализовать. Школа перестает быть единственным источником получения знаний для учащихся. В связи с этим возникла острая необходимость в изменении структуры преподавания. Приоритетной целью школьного образования становится развитие у учащихся умения учиться самостоятельно. Таким образом, учитель становится не просто инструментом для передачи знаний обучающимся, а дирижером образовательного процесса, где каждый ученик может себя проявить, умеет сам организовать свою деятельность на уроке, находить нужную ему информацию, представлять ее и вступать в диалог со всеми участниками образовательного процесса. Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия (УУД) – способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Выделяют несколько групп УУД: - личностные; - регулятивные; - познавательные; - коммуникативные. Галина Валерьевна раскрыла значение универсальные учебные действия:

1. Возможность самостоятельно осуществлять деятельность обучения;

2. Умение контролировать и оценивать учебную деятельность;
3. Создание условий для развития личности;
4. Успешное освоение знаний;
5. Готовность к непрерывному самообразованию;
6. Высокую мобильность;
7. Умение учиться.

Умение учиться – это прежде всего умение правильно ставить перед собой конкретные цели, планировать свою деятельность, прогнозировать результат. Это качество необходимо каждому человеку, поэтому формировать его нужно как можно раньше, ведь наша жизнь непредсказуема и меняется постоянно. В современном понимании математика — наука об отношениях между объектами, о которых ничего не известно, кроме описывающих их некоторых свойств. Урок математики в плане формирования УУД может быть разнообразным. Для учителя важно понимать, что современный урок должен проходить в четко организованной системе. Из урока в урок формирование УУД необходимо закреплять, используя различные формы и методы организации обучения. Обучающиеся 4 классов обладают определенными особенностями в плане физического и психологического развития. Это уже не малыши, но и не взрослые, поэтому в них сочетаются желание превратить учебу в игру и желание выглядеть взрослыми в глазах учителя. Только от педагогического мастерства учителя зависит продуктивное формирование у учеников стойкого интереса к предмету, поэтому целесообразно применять различные задания на уроке.

Учитель привёл примеры используемых ею приемов и форм работы на уроке.

Все чаще дети, часто пользующиеся гаджетами, становятся не способными к общению в реальном мире. Задача учителя – научить общаться не только со сверстниками, но и с людьми старшего поколения. Процесс обучения задает содержание и характеристики учебной деятельности ученика и тем самым определяет зону ближайшего развития универсальных учебных действий. Работа по формированию УУД не только сохраняет структуру общеобразовательного цикла, но и:

- способствует повышению познавательного интереса к предмету;
- содействует росту успеваемости учащихся по предмету;
- позволяет учащимся проявить себя в новой роли;
- формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности;
- способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика.

**Решение:** принять к сведению выступление Белоусовой Г.В., использовать ее наработки в практике работы учителей начальной школы.

3.09.2025г.

Руководитель ШМО  
учителей начальных классов

Директор МАО СОШ № 1



Н.М. Литвинова

И.В. Соловьев

**Выписка из протокола заседания школьного МО учителей  
начальных классов**  
**г. Приморско-Ахтарска Приморско-Ахтарского района**  
**Краснодарского края**  
**Протокол № 2 от 22.04.2023 год.**

**Повестка дня**

По третьему вопросу - «Функциональная грамотность на уроках естественного цикла- окружающий мир» слушали учителя начальных классов МАОУ СОШ №1 Белоусову Галину Валерьевну.

Галина Валерьевна раскрыла такие понятия как функциональная грамотность и естественно-научная грамотность — это ключевые компетенции, необходимые современному образованному человеку.

Естественно-научная грамотность подразумевает наличие таких компетентностей, как умения научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, уметь интерпретировать данные и приводить доказательства и наличие навыков использования естественно-научных знаний для определения проблем, возникающих в реальной жизни.

В этом контексте, системно-деятельностный подход к обучению является одним из современных и эффективных методов формирования функциональной грамотности, в том числе естественно-научной, у учащихся на уроках по окружающему миру. Этот подход основан на представлении обучения как активного процесса, включающего взаимодействие учащихся с окружающей их средой; способствует развитию критического мышления, умению анализировать информацию, не только изучать отдельные факты и теории, но и понимать их взаимосвязь и применять на практике.

Галина Валерьевна поделилась опытом реализации системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира: через проведение различных практических работ, лабораторных экспериментов, применение проблемных и проектных заданий. Учащихся активно участвуют в учебном процессе: самостоятельно формулируют задачи, определяют пути их решения, а затем изучают биологические процессы, анализируют результаты опытов, экспериментов и делают выводы. Такая деятельность помогает им осознать важность научного подхода к изучению окружающего мира, развивает интерес к науке и способствует формированию у них естественно-научной грамотности. Кроме того, способствует развитию у учащихся навыков самостоятельной работы, коллективного взаимодействия, коммуникации.

Один из основных принципов системно-деятельностного подхода – это интеграция знаний из разных предметных областей. Галина Валерьевна привела примеры при изучении каких тем она использует системно-деятельностный подход.

Из приведенных примеров видно, что системно-деятельностный подход к формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира позволяет учащимся не только усвоить теоретические знания, но и развивает их критическое мышление, аналитические навыки, творческий подход к решению задач и интерес к науке. При этом использование интересных и практических примеров делает обучение более интересным и мотивирующим, а также способствует более глубокому и осмысленному усвоению материала.

**Решение:** принять к сведению выступление Белоусовой Г.В., использовать ее наработки в практике работы учителей начальной школы.

**03.09.2025г.**

Руководитель ШМО  
учителей начальных классов

Директор МАО СОШ №1



Н.М. Литвинова

И.В. Соловьев

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧРЕДОДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ А. Ф. КРАМАРЕНКО

ПРИКАЗ

18 октября 2024 г.

№ 80

г. Приморско-Ахтарск

**О поездке в поселок Каменномостский**

На основании плана воспитательной работы приказываю:

Организовать поездку 12.10.2024 года в п.Каменномостский, учащихся МАОУ  
ОШ №1 3-а класса, 3-б класса в количестве 27 человек.  
Восадку группы осуществить от МАОУ СОШ №1 с площадки по ул. 50 лет  
октября.

Время выезда из г. Приморско-Ахтарска в 06 ч.00 мин. 12.10.2024г  
Возвращение группы - 12.10.2024 г. в 22 ч. 00мин.

Согласовать поездку с органами ГО ЗН, Кубань Спас и ГИБДД.

Ответственность за жизнь, безопасность и здоровье детей во время следования  
месту проведения мероприятия и по пути следования и обратно возложить на  
классного руководителя Белоусову Г.В. (8-9054762272), Завьялову И.В. (8-  
385043070).

Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на учителей  
Белоусову Г.В., Завьялову Г.В.

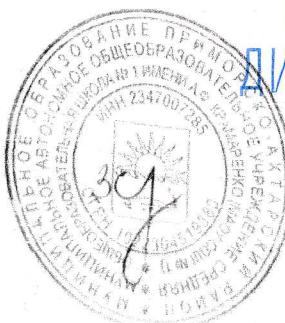
Список учащихся и сопровождающих родителей прилагается.

И.о. директора МАОУ СОШ №1

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР СОШ №1  
И. СОЛОДЬЕВА

Запорожец Е.П.

С приказом ознакомлены:  
Белоусова Галина Валерьевна, учитель начальных классов  
Завьялова Инна Валентиновна, учитель начальных классов



Резерв  
мк

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ А.Ф.КРАМАРЕНКО**

## ПРИКАЗ

«16» декабря 2024 г.

No 70

г. Приморско-Ахтарск

## **Об организованном выходе учащихся**

На основании плана воспитательной работы приказываю:

1. Организовать 18 декабря 2024 года к 11.00 выход обучающихся 3 «А» класса в РДК на мастер класс «Мастерская деда Мороза» (Приложение 1).
  2. Возложить ответственность за жизнь, безопасность и здоровье детей во время следования к месту проведения мероприятия и обратно на сопровождающего классного руководителя Белоусову Галину Валерьевну.
  3. Руководителю группы провести инструктаж с учениками по технике безопасности при проведении мероприятия, правилам поведения в общественных местах, ПДД, согласно инструкции.
  4. Контроль за исполнением данного приказа возлагается на заместителя директора по воспитательной работе Самовик М.А.

И.о директора МАОУ СОШ №1

Е.П. Запорожец

С приказом ознакомлены:  
Белоусова Галина Валерьевна, учитель начальных классов  
Самовик Марина Алексеевна, заместитель директора по ВР

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР СОШ № 1  
И. СОЛОВЬЕВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ А.Ф.КРАМАРЕНКО

ПРИКАЗ

18 декабря 2024 г.

№ 174

г. Приморско-Ахтарск

**Об организации выезда учащихся в г. Краснодар (Кидбург)**

Согласно плану воспитательной работы МАОУ СОШ № 1, на основании поданной заявки от заместителя директора по ВР Самовик М.А. приказываю:

1. Разрешить поездку группе обучающихся 3 «А» класса МАОУ СОШ № 1 в г. Краснодар (Кидбург), в составе 14 обучающихся (Список прилагается), сопровождающий учитель (Список прилагается), по маршруту г. Приморско-Ахтарск МАОУ СОШ № 1 – г. Краснодар – г. Приморско-Ахтарск, МАОУ СОШ № 1.

2. Руководителем группы назначить классного руководителя Белоусову Галину Валерьевну.

3. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время пути следования и во время экскурсии возложить на классного руководителя 3 «А» класса Белоусову Г.В.

4. Руководителю группы провести инструктаж с учениками по технике безопасности при проведении экскурсии, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения при следовании в автобусе и ПДД, согласно инструкции.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Самовик Marinu Алексеевну.

И.о. директора МАОУ СОШ №1

Е.П.Запорожец

С приказом ознакомлены:

Белоусова Галина Валерьевна, учитель начальных классов  
Самовик Marinu Алексеевна, заместитель директора по ВР



КОПИЯ ВЕРНА  
МИРЭКТОР СОШ №1  
И. СОЛОВЬЕВ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ А.Ф.КРАМАРЕНКО**

**ПРИКАЗ**

«23» декабря 2024 г.

№ 179

г. Приморско-Ахтарск

**О посещении театрализованного представления «Волшебное  
веретено» обучающимися ЗА класса**

В рамках реализации проекта Минкультуры России и Минпросвещения России, с целью пробудить интерес к культуре как можно большего количества детей, педагогов и родителей, а также раскрыть их созидательный, творческий и интеллектуальный потенциал и во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.09.2019 г., № 47-01-13-19240/19 «О реализации проекта «Культура для школьника» приказываю:

1. Направить 23 декабря 2024 года к 12.00 в КДЦ «Родина» на театрализованное представление «Волшебное веретено» обучающихся ЗА класса. (Приложение 1).

2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время пути следования туда и обратно, во время проведения мероприятия на классного руководителя Белоусову Г.В.

3. Руководителю группы провести инструктаж с учениками по технике безопасности, согласно инструкции, и ПДД при движении по улицам, переходе дороги, правилам поведения в общественных местах.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Самовик Марину Алексеевну.

И.о. директора МАОУ СОШ №1

Е.П.Запорожец

С приказом ознакомлены:

Белоусова Галина Валерьевна, учитель начальных классов  
Самовик Марина Алексеевна, заместитель директора по ВР



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР СОШ №1  
И.СОЛОВЬЕВ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ А. Ф. КРАМАРЕНКО**

**ПРИКАЗ**

«01» апреля 2025 г.

№ 311

г. Приморско-Ахтарск

**О поездке в санаторий «Жемчужина» г.Анапа обучающихся 3 А класса**

На основании плана воспитательной работы приказываю:

1. Организовать поездку с 15.04.2025 г по 05.05.2025 в санаторий «Жемчужина» г. Анапа, Пионерский проспект, 253 учащихся МАОУ СОШ №1 3-а класса, в количестве 25 учащихся (Приложение).

2. Посадку группы осуществить 15.04.2025 г. от МАОУ СОШ №1 с площадки по ул. 50 лет Октября. Время выезда из г. Приморско-Ахтарска в 06.00.

3. Подвоз учащихся к санаторию «Жемчужина» г.Анапа осуществляется на транспорте за счет средств родителей – автобус Анкай А 987 СМ 93, водитель Ковганко О.А.

4. Возвращение группы осуществить 05.05.2025 г. от санатория «Жемчужина» г.Анапа, Пионерский проспект, 253. Время выезда из г.Анапа в 11.00.

5. Подвоз учащихся от санатория «Жемчужина» г.Анапа осуществляется на транспорте за счет средств родителей – автобус Анкай А 987 СМ 93, водитель Ковганко О.А.

6. Согласовать поездку с органами ГО ЗН, Кубань Спас и ГИБДД.

7. Ответственность за жизнь, безопасность и здоровье детей во время следования туда, обратно и во время нахождения в санатории возложить на классного руководителя Белоусову Галину Валерьевну (8-905-476-22-72).

8. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на учителя начальных классов Белоусову Галину Валерьевну.

Директор МАОУ СОШ №1  
С приказом ознакомлена:

Белоусова Галина Валерьевна, учитель начальных классов

И.В.Соловьев  
**КОПИЯ ВЕРНА**  
**ДИРЕКТОР СОШ №1**  
**И. СОЛОВЬЕВ**

